

**PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DALAM USAHA PENINGKATAN MOTIVASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 2 PENGASIH KABUPATEN  
KULON PROGO**

**Oleh :  
Elvira Yunita Utami  
NIM: 05301244094**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran matematika dengan metode *discovery learning* yang dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas VIII B di SMP Negeri 2 Pengasih kabupaten Kulon Progo pada pokok bahasan jaring-jaring, luas permukaan, dan volume kubus dan balok.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan secara kolaborasi dengan guru, dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP N 2 Pengasih yang berjumlah 36 siswa. Penelitian terdiri dari 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara reduksi data, triangulasi, display data, dan penarikan kesimpulan, juga dilakukan analisis data deskriptif untuk data hasil observasi dan catatan lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika melalui metode *discovery learning* mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, yaitu dengan langkah-langkah pembelajaran yang dimulai dengan (1). Memberikan permasalahan kepada siswa, permasalahan dinyatakan menggunakan LKS yang berisi pokok materi pelajaran yang sedang dibahas berikut dengan petunjuk langkah penyelesaian untuk mendapatkan suatu kesimpulan, (2). Diskusi kelompok, siswa dibentuk kelompok terdiri dari 4 anak, siswa berdiskusi dan bekerja sama dalam mengerjakan LKS, dan (3). Presentasi wakil kelompok, perwakilan kelompok mempresentasikan hasil temuan dan kesimpulan kelompoknya. Berdasarkan hasil analisis, ada peningkatan motivasi belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran matematika dengan metode *discovery learning*. Peningkatan motivasi belajar ini dapat dilihat dari: (a) hasil pengukuran motivasi belajar siswa dengan angket, yaitu rata-rata persentase motivasi belajar siswa pada pra tindakan sebesar 61,76% dengan kategori sedang, dan pada akhir tindakan sebesar 71,08% dengan kategori tinggi, (b) hasil observasi motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari 41,26% dengan kategori sedang pada siklus I menjadi 56,03% dengan kategori tinggi pada siklus II, (c) berdasarkan wawancara, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat setelah pembelajaran dengan metode *discovery learning*.